

CZĘŚĆ  
10.



# Pomysł na dobry start!

**Drodzy Nauczyciele,  
Drodzy Rodzice i Opiekunowie!**

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z pomysłów na zabawy,  
które umilą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka,  
a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

Dołącz do grupy Przedszkole WSiP na Facebooku!

<https://www.facebook.com/groups/przedszkoleWSiP/>

Taki jest nasz **#pomysł\_na\_dobry\_start!**



## „Uciekająca piłka”

– przygotuj dmuchaną piłkę. Poproś dziecko, aby usiadło na podłodze w siadzie prostym (z wyprostowanymi nogami). Połóż piłkę obok dziecka i poproś, aby przeturlało ją dokoła siebie, nie zginając nóg. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Następnie umieść piłkę między stopami dziecka. Poproś, aby się położyło i podało piłkę nogami do rąk, a następnie usiadło i ponownie umieściło piłkę między stopami. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Na koniec umieść piłkę między zgiętymi kolanami dziecka. Poproś dziecko, aby trzymając piłkę kolanami uniosło biodra do góry. Powtórz ćwiczenie kilka razy.

*Ćwiczenie rozciąga mięśnie grzbietu i wzmacnia mięśnie brzucha.*

## „Kolorowy plac zabaw”

– zachęć dziecko do wysłuchania piosenki „Kolorowy plac zabaw” – zeskanuj kod za pomocą smartfona i dowolnej dedykowanej do tego aplikacji. Przygotuj kilka kartek i materiały plastyczne: kredki, farby, kolorowe papiery lub bibułę. Poproś dziecko, aby każdą kartkę ozdobiło różnymi technikami na jeden kolor, który jest wymieniony w piosence. Dziecko może przygotować karty do dowolnej liczby kolorów. Na koniec zachęć dziecko do śpiewania piosenki i pokazywania we właściwym momencie ozdobionej przez siebie karty.

*Zabawa z piosenką rozwija słuch, a ozdabianie kart usprawnia mięśnie rąk i dłoni.*



## „Domowe klasy”

– ułóż na podłodze kratownicę 2 x 2 lub 3 x 3 pola. Możesz wykorzystać sznurek lub taśmę malarską. Pola powinny być takiej wielkości, aby dziecko mogło swobodnie stanąć w jednym z nich. W każdym polu ułóż kartkę pokolorowaną przez dziecko na jeden dowolny kolor (możesz wykorzystać karty przygotowane w poprzedniej zabawie), np.: czerwony, zielony, niebieski, żółty, pomarańczowy, różowy, fioletowy, czarny, złoty. Poproś dziecko, aby zgmiotło mocno jedną kartkę i stanęło przed kratownicą. Zachęć, aby rzuciło zmiętą kartkę na kratownicę i wylosowało kolor. Następnie skakało kolejno na wszystkie pola i na każdym polu wypowiadało nazwę przedmiotu (lub zwierzęcia, rośliny), który jest w wylosowanym kolorze.

*Podawanie nazw przedmiotów w wylosowanym kolorze rozwija wyobraźnię i zakres słownictwa dziecka. Zabawa ruchowa – skakanie po polach – to dobre ćwiczenie gimnastyczne.*

**Planeta dzieci**

NOWY CYKL  
DO WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

TRZYLATEK  
Planeta dzieci

CZTEROLATEK  
Planeta dzieci

PIĘCIOLATEK  
Planeta dzieci

SZESZCIOLATEK  
Planeta dzieci



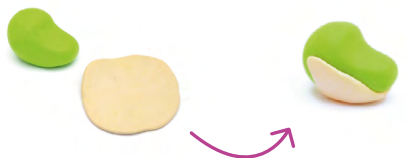
Poznaj nowy cykl *Planeta dzieci* do wychowania przedszkolnego dla wszystkich grup wiekowych.

<https://www.wsip.pl/oferta/cykle/wychowanie-przedszkolne/>

# Raz, dwa, trzy - lepisz Ty!

- Odczytaj instrukcję obrazkową i ulep krokodyla z plasteliny. Ulep literę **K** i ozdób ją w dowolny sposób.

1



2



3



4



5



6



KARTA

11